

Vorstellung eines Projektkurses im Schuljahr 2011 / 12

Betreuende Lehrer: Frau Mann, Frau Schreier

Referenzfach / Referenzfächer: Biologie

Titel: Grundlagen der biologischen und chemischen Forensik

Angebot offen für folgende Jahrgangsstufe(n): 11 (G8) und 12 (G9)

Kurze inhaltliche Beschreibung:

Chemische Nachweise diverser Stoffgruppen
Blutspuren und DNA - Analyse
Daktyloskopischer Identifikationsnachweis
Knochen als Spurenläger
Kriminalistische Insektenkunde
Pharmakologische Nachweisverfahren am Beispiele moderner
Strukturanalysemethoden (Gaschromatografie , NMR, Massenspektroskopie)

Kooperation mit und Exkursion zu externen Unterrichtsstätten wie z.B.
Polizei, Gerichtsmedizin, diverse universitäre Institute, Julab Jülich

Von den Schülern erwartete Vorkenntnisse:

Vorstellung eines Projektkurses im Schuljahr 2011 / 12

Betreuender Lehrer: Herr Cassens-Sasse

Referenzfach / Referenzfächer: Deutsch

Titel: Produktion und Reproduktion von Literatur

Angebot offen für folgende Jahrgangsstufe(n): 11 (G8) und 12 (G9)

Kurze inhaltliche Beschreibung:

An einem konkreten Beispiel soll der Weg eines Dramas erarbeitet werden:
Verwandlung eines literarischen Textes in eine Theateraufführung.
Entstehungsgeschichte – Rezeptionsgeschichte – Aufführungsgeschichte.
Neben traditionellen literaturwissenschaftlichen Arbeitsgebieten sollen Kriterien zur Beurteilung von Theateraufführungen erarbeitet und praktisch erprobt werden.
Verschiedene Inszenierungen sollen verglichen und bewertet werden.
Beabsichtigt ist eine Zusammenarbeit mit den Theaterpädagogen des Theaters MG und Dramaturgen (vgl. Premierenklassen <http://www.theater-jugendclub.de/164-1114-0.htm>).

Von den Schülern erwartete Vorkenntnisse:

Grundkenntnisse im Umgang mit Literatur
Interesse am Theater
Interesse an Literaturgeschichte

Vorstellung eines Projektkurses im Schuljahr 2011 / 12

Betreuender Lehrer: Frau Kuchenbecker,
(Herr Aretz, Frau Neubauer, Herr Sander)

Referenzfach / Referenzfächer: Englisch

Titel: Cambridge Project

Angebot offen für folgende Jahrgangsstufe(n): 11 (G8) und 12 (G9)

Kurze inhaltliche Beschreibung:

- I. Zertifikatskurse (FCE, CAE) bis Mitte März 2012
Teilnahme an der Zertifikatsprüfung
Danach Erarbeitung einer Dokumentation bzw.
Präsentation
- II. evtl. weitere Themen:
- English as a World language
 - Other Englishes, other cultures

Von den Schülern erwartete Vorkenntnisse:

- gute bis sehr gute Kenntnisse der englischen Sprache
- Empfehlung durch Englischlehrer/in erwünscht

Vorstellung eines Projektkurses im Schuljahr 2011 / 12

Betreuender Lehrer: Herr Bonk

Referenzfach / Referenzfächer: Erziehungswissenschaft

Titel: Motivationsforschung: Intrinsisch motiviertes und selbstgesteuertes Lernen

Angebot offen für folgende Jahrgangsstufe(n): 11 (G8) und 12 (G9)

Kurze inhaltliche Beschreibung:

- Leitfrage: Wie kann Lernen so arrangiert werden, dass Schülerinnen und Schüler intrinsisch motiviert sind und selbstgesteuertes Lernen favorisieren?
- Überblick über Stand der Motivationsforschung (z.B. Leistungsmotivation: Erfassung, Entstehung, Förderung)
- kognitive Dissonanztheorien
- Kausalattribution
- schichtspezifische Motivationsunterschiede
- intrinsische versus extrinsische Motivation

Von den Schülern erwartete Vorkenntnisse:

gute bis sehr gute Kenntnisse im Fach EW
Interesse und Motivation für erzieherischen Bereich
Interesse, selbstständig Dingen auf den Grund zu gehen und zu forschen
Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 15

Vorstellung eines Projektkurses im Schuljahr 2011 / 12

Betreuender Lehrer: Herr Tenbrock

Referenzfach / Referenzfächer: Geschichte

Titel: Geschichte „vor Ort“ - „Spurensuche“ in Wegberg

Angebot offen für folgende Jahrgangsstufe(n): 11 (G8) und 12 (G9)

Kurze inhaltliche Beschreibung:

- Archivrecherche im Stadtarchiv Wegberg und ggf. anderen Archiven zur Geschichte Wegbergs im 20. Jahrhundert, z.B.
- Industrialisierung
- Zeitenwende 1900 in Wegberg
- Von Wegberg nach Auschwitz
- „Entnazifizierung“ – dargestellt am Beispiel Wegbergs
- Oral History - Zeitzeugenbefragungen
- Erstellung von filmischen Dokumentationen, Video-Trailern, etc
- Erstellung und Vertrieb eines Projekt-Buches
(ggf. in Auflagenhöhe von 200)

Von den Schülern erwartete Vorkenntnisse:

- Schülerinnen und Schüler, die in der Einführungsphase im Fach Geschichte mindestens mit der Note „gut“ abgeschnitten haben
- Hohes Interesse an Lokalgeschichte
- Hohe soziale und kommunikative Kompetenzen (Teamarbeit, Problemlösefähigkeiten, Zielstrebigkeit)
- Spaß an Geschichte vor Ort

Vorstellung eines Projektkurses im Schuljahr 2011 / 12

Betreuender Lehrer: Herr von der Gracht

Referenzfach / Referenzfächer: Informatik

Titel: Angewandte Codierungstheorie

Angebot offen für folgende Jahrgangsstufe(n): 11 (G8) und 12 (G9)

Kurze inhaltliche Beschreibung:

Es sollen zu drei wesentlichen Anwendungsbereichen der Codierungstheorie in der Informatik, nämlich

- ✓ Verschlüsselung (Kryptographie)
- ✓ Komprimierung
- ✓ Fehlerkorrigierende Codes

Algorithmen erarbeitet und in einer selbst zu implementierenden Demo-Software vorgestellt werden.

Von den Schülern erwartete Vorkenntnisse:

- ✓ Gute Kenntnisse in Mathematik
- ✓ Kenntnisse der Programmiersprache Java im Umfang des Informatik-Unterrichts in der Einführungsphase
- ✓ Begeisterung für die Implementierung eines umfangreichen und komplexen Projektes

Vorstellung eines Projektkurses im Schuljahr 2011 / 12

Betreuender Lehrer: Frau Neuenhaus

Referenzfach / Referenzfächer: Kunst

Titel: Design

Angebot offen für folgende Jahrgangsstufe(n): 11 (G8) und 12 (G9)

Kurze inhaltliche Beschreibung:

Der Projektkurs soll den Schülern die Möglichkeit bieten, sich mit dem Thema Design auf verschiedenen Ebenen auseinanderzusetzen. Nach einer Einführungsphase in der es u.a. um die Frage geht: was ist Design, seit wann spricht man von Design und welche Bereiche im Design gibt es? sollen die Schüler selbst in einen Gestaltungsprozess in diesem Themenfeld einsteigen. Die konkrete Ausrichtung soll individuell nach dem Interesse des einzelnen Schülers festgelegt werden. Es ist auch möglich in kleinen Teams ein Produkt zu entwickeln. Ziel des Kurses ist, dass die Schüler einen gesamten Gestaltungsprozess durchlaufen angefangen von einer Problemstellung oder einer abstrakten Idee, zu Gestaltungsentwürfen über Fragen des Materials hin bis zur praktischen Umsetzung eines konkreten Produktes [Prototyp]

Von den Schülern erwartete Vorkenntnisse:

Die Schüler sollten in der Lage sein Ideen zeichnerisch zu skizzieren [perspektivisch korrekt]. Ansonsten wird nur ein ehrliches Interesse an der guten Form, Design und dem Kurs erwartet. Der Kurs soll auch eine Möglichkeit bieten, für Schüler der Oberstufe, die ein Designstudium anstreben.