

## Englisch / Gesellschaftswissenschaften

**Referenzfächer:** Englisch/Politik/Geschichte

**evtl. Fachlehrer\*innen:** Frau Stevens, Herr Aretz, Herr Offergeld

### **Kurze inhaltliche Beschreibung in den jeweiligen Halbjahren:**

#### **9.1: Schule und Politik**

- Schulen und Schulalltag auf der ganzen Welt. Schulleben und Probleme (z.B. Schulverbot für Mädchen, Korruption, ...)
- Wann beginnt Politik? Was ist Politik? Wie wird in verschiedenen Ländern gewählt? Erarbeitung z.B. am politischen System der USA

#### **9.2: Identität und das Fremde**

- Was ist Identität? Erarbeitung des Unterschieds von nationaler und persönlicher Identität. Unterschiedliche Nationen haben unterschiedliche Kulturen. Vergleich z.B. Bayern - Schottland
- Going Abroad – Gap Years, Reisen und Praktika im englischsprachigen Ausland, z.B. exemplarisch an Ländern Ozeaniens erarbeitet. (Bewerbungen schreiben, Land erkunden, Kommunikation des Alltags)

#### **10.1. The history of the United States of America**

- The “discovery” by Columbus & the first settlers: The Pilgrim Fathers
- From English colony to independence - The foundation of a new state
- Key points in American history (e.g. Civil War, USA in World War I and II, Cold War, Civil Rights Movement...)

#### **10.2. The industrial revolution**

- Life before industrial times
- Causes of and changes by industrialization in England
- The social question and different solution approaches
- Analysis of historical pictures and paintings

### **Von den Schülern erwartete Vorkenntnisse:**

- Generelles Interesse an Politik und Geschichte sowie Kommunikation in englischer Sprache
- Grundlegendes Vokabular und grundlegende grammatikalische Strukturen der englischen Sprache