

## **Gesellschaftswissenschaften**

### **Wir gestalten unsere Zukunft nachhaltig**

**Referenzfächer:** Geschichte / Sozialwissenschaften / Pädagogik / Erdkunde

**evtl. Fachlehrer\*innen:** alle Fachlehrer\*innen der jeweiligen Fächer

**Kurze inhaltliche Beschreibung in den jeweiligen Halbjahren:**

#### **9.1: Geschichte**

##### **Protestbewegungen seit dem 20. Jahrhundert – ein Kampf für unsere Zukunft?!**

Mögliche Themenschwerpunkte:      Geschichte der Frauenbewegung  
Friedens-, Freiheits- und Umweltbewegungen  
(Ghandi (u.a.), 68er – Bewegung, BRD-DDR)  
RAF

#### **9.2: Pädagogik**

##### **Der mündige Bürger – Kompetenzen für die Zukunft**

Erlebnispädagogik zur Wertevermittlung – nachhaltige Sozial- und Moralkompetenz  
Konzepterarbeitung  
Durchführung in verschiedenen Klassenstufen  
Durchführung in der KiTa  
Auswertung / Evaluation

#### **10.1. Sozialwissenschaften**

##### **Nachhaltige Politik – was kann der Staat leisten?**

Wie kann ich mich einbringen?  
Regionale Beteiligungsformen von Bürger\*innen  
Welche Möglichkeiten hat der Staat?  
Umweltpolitische Instrumente wie Emissionszertifikate, Fahrverbote, etc.  
Wie effektiv ist das, und dürfen die das überhaupt?!  
Überprüfung der Effektivität und Legitimität von nachhaltigen  
Maßnahmen und Instrumenten

#### **10.2. Erdkunde**

##### **Nachhaltiges Handeln für eine lebenswerte Zukunft**

Nachhaltigkeit – was ist das und wozu brauchen wir das überhaupt?  
Tragfähigkeit der Erde – wie viel Mensch verträgt unser Planet?  
Nachhaltigkeitsziele (SDGs) der UN-Agenda 2030  
Von guten Zukunftsplänen und Aktionismus – Was geht, was hilft, was nervt?  
Aktion Nachhaltigkeit – Zeige uns, wie du die Welt bewegst!  
(z.B. Projekt MKG – unsere nachhaltige Schule, Medienbeitrag,  
Wettbewerbsteilnahme)

**Von den Schülern erwartete Vorkenntnisse:** Keine