Maximilian-Kolbe-Gymnasium Wegberg
Maaseiker Str. 63 · 41844 Wegberg

Gesellschaftswissenschaften
Wir gestalten unsere Zukunft nachhaltig

Referenzfächer: Geschichte / Pädagogik / Sozialwissenschaften / Erdkunde

evtl. Fachlehrer*innen: alle Fachlehrer*innen der jeweiligen Fächer

Kurze inhaltliche Beschreibung in den jeweiligen Halbjahren:

9.1**: Geschichte**
<u>Protestbewegungen seit dem 20. Jahrhundert – ein Kampf für unsere Zukunft?!</u>
Geschichte der Frauenbewegung, insbesondere die Entwicklung des Frauenwahlrechts (ausgehend von der Erklärung der Menschenrechte)
Friedens- und Freiheitsbewegungen seit den 60er Jahren
68er – Bewegung und RAF
Umweltbewegung der 80er Jahre

9.2: **Pädagogik**
<u>Der mündige Bürger – Kompetenzen für die nachhaltige Entwicklung erwerben</u>
Leben in einer globalisierten Welt – verantwortungsbewusst und nachhaltig handeln
Kita damals und heute: Bildung für nachhaltige Entwicklung – eine Aufgabe für Kitas?
Erlebnispädagogik: Verantwortung für sich und die Gemeinschaft übernehmen – Konzepterarbeitung, Durchführung und Evaluation erlebnispädagogischer Projekte

10.1. **Sozialwissenschaften**
<u>Nachhaltige Politik – was kann der Staat leisten?</u>
Wie kann ich mich einbringen?
Regionale Beteiligungsformen von Bürger*innen
Welche Möglichkeiten hat der Staat?
Umweltpolitische Instrumente wie Emissionszertifikate, Fahrverbote, etc.
Wie effektiv ist das, und dürfen die das überhaupt?!
Überprüfung der Effektivität und Legitimität von nachhaltigen Maßnahmen und Instrumenten

10.2. **Erdkunde**
<u>Nachhaltiges Handeln für eine lebenswerte Zukunft</u>
Nachhaltigkeit – was ist das und wozu brauchen wir das überhaupt?
Tragfähigkeit der Erde – wie viel Mensch verträgt unser Planet?
Nachhaltigkeitsziele (SDGs) der UN-Agenda 2030
Von guten Zukunftsplänen und Aktionismus – Was geht, was hilft, was nervt?
Aktion Nachhaltigkeit – Zeige uns, wie du die Welt bewegst!

Von den Schülern erwartete Vorkenntnisse: Keine