

Klasse 5

<p><i>Unterrichtsvorhaben I:</i></p> <p>Thema: <i>Zahlen und Größen</i></p> <p>Inhaltsfeld: Arithmetik / Algebra</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Darstellung: Stellenwerttafel, Zahlenstrahl, Wortform, Diagramme • Einführung in ein Tabellenkalkulationssystem [MKR 1.2, 2.2 - 2.4, VB, Fächerübergreifend zu Politik / Geografie] 	<p><i>Unterrichtsvorhaben II:</i></p> <p>Thema: <i>Rechnen mit natürlichen Zahlen</i></p> <p>Inhaltsfeld: Arithmetik / Algebra</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Größen und Einheiten: Länge, Zeit, Geld, Masse • Grundrechenarten: Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division natürlicher Zahlen [MKR 6.2] • Grundrechenarten: schriftliche Division • Gesetze und Regeln: Kommutativ-, Assoziativ- und Distributivgesetz für Addition und Multiplikation natürlicher Zahlen [MKR 6.2] 	<p><i>Unterrichtsvorhaben III:</i></p> <p>Thema: <i>Symmetrie</i></p> <p>Inhaltsfeld: Geometrie</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ebene Figuren: besondere Dreiecke, besondere Vierecke, Strecke, Gerade, kartesisches Koordinatensystem, Zeichnung • Lagebeziehung und Symmetrie: Parallelität, Orthogonalität, Punkt- und Achsensymmetrie • Abbildungen: Punkt- und Achsenspiegelungen • Einführung in eine dynamische Geometriesoftware (Grundkonstruktion und Koordinatensystem) [MKR 1.2]
<p><i>Unterrichtsvorhaben IV:</i></p> <p>Thema: <i>Flächen</i></p> <p>Inhaltsfeld: Geometrie, Arithmetik / Algebra, Funktionen</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ebene Figuren: Umfang und Flächeninhalt (Rechteck, rechtwinkliges Dreieck), Zerlegungs- und Ergänzungsstrategien [MKR 6.3] • Größen und Einheiten: Flächeninhalt • Zusammenhang zwischen Größen: Maßstab 	<p><i>Unterrichtsvorhaben V:</i></p> <p>Thema: <i>Körper</i></p> <p>Inhaltsfeld: Geometrie, Arithmetik / Algebra</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Körper: Quader, Pyramide, Zylinder, Kegel, Kugel, Schrägbilder und Netze (Quader und Würfel), Oberflächeninhalt und Volumen (Quader und Würfel) • Größen und Einheiten: Volumen 	<p><i>Unterrichtsvorhaben VI:</i></p> <p>Thema: <i>Brüche – das Ganze und seine Teile</i></p> <p>Inhaltsfeld: Arithmetik / Algebra</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teilbarkeitsregeln und Primfaktorzerlegung • Grundvorstellung/ Basiskonzepte: Primfaktorzerlegung, Rechenform, Teilbarkeitsregeln • Grundvorstellung/ Basiskonzepte: Anteile, Kürzen, Erweitern • Zahlbereichserweiterung: Positive rationale Zahlen • Darstellung: Zahlenstrahl, Wortform, Bruch, Prozentzahl

Bei Zeitmangel kann das Unterrichtsvorhaben VI in die Klasse 6 verschoben werden, die Inhalte werden dort wiederholt.

Die Unterrichtsvorhaben weichen in der Reihenfolge von den Buchkapiteln ab.

*MKR = Medienkompetenzrahmen

*VB = Rahmenvorgabe Verbraucherbildung

Klasse 6

<p><i>Unterrichtsvorhaben I:</i></p> <p>Thema: <i>Brüche – das Ganze und seine Teile</i></p> <p>Inhaltsfeld: Arithmetik / Algebra</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundvorstellung/ Basiskonzepte: Anteile, Kürzen, Erweitern • Zahlbereichserweiterung: Positive rationale Zahlen • Darstellung: Zahlenstrahl, Wortform, Bruch, Prozentzahl MKG [6.2] 	<p><i>Unterrichtsvorhaben II:</i></p> <p>Thema: <i>Zahlen addieren und subtrahieren</i></p> <p>Inhaltsfeld: Arithmetik / Algebra</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundrechenarten: Addition und Subtraktion einfacher Brüche und endlicher Dezimalzahlen 	<p><i>Unterrichtsvorhaben III:</i></p> <p>Thema: <i>Brüche in Dezimalschreibweise</i></p> <p>Inhaltsfeld: Arithmetik / Algebra</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundvorstellung/ Basiskonzepte: Anteile, Bruchteile von Größen • Darstellung: Stellenwerttafel, Zahlenstrahl, Wortform, Bruch, endliche und periodische Dezimalzahl, Prozentzahl
<p><i>Unterrichtsvorhaben IV:</i></p> <p>Thema: <i>Muster und Figuren</i></p> <p>Inhaltsfeld: Geometrie</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ebene Figuren: Kreis, Winkel, Strecke, Gerade, kartesisches Koordinatensystem, Zeichnung • Abbildungen: Verschiebungen, Drehungen, Punkt- und Achsenspiegelungen • Einführung in eine dynamische Geometriesoftware 	<p><i>Unterrichtsvorhaben V:</i></p> <p>Thema: <i>Zahlen multiplizieren und dividieren</i></p> <p>Inhaltsfeld: Arithmetik / Algebra</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundrechenarten: Multiplikation und Division einfacher Brüche und endlicher Dezimalzahlen, schriftliche Division 	<p><i>Unterrichtsvorhaben VI:</i></p> <p>Thema: <i>Daten</i></p> <p>Inhaltsfeld: Stochastik</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Statistische Daten: Datenerhebung, Ur- und Strichlisten, Klasseneinteilung, Säulen- und Kreisdiagramme, relative und absolute Häufigkeit, Kenngrößen (arithmetisches Mittel, Median); [VB] Ggf. Boxplots, Spannweite und Quartile • Anwendung in eine Tabellenkalkulationssoftware [MKR 1.3]
<p><i>Unterrichtsvorhaben VII:</i></p> <p>Thema: <i>Beziehungen zwischen Zahlen und Größen</i></p> <p>Inhaltsfeld: Funktionen, Arithmetik / Algebra</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strukturen erkennen und fortsetzen [MKR 6.2] • Zusammenhang zwischen Größen: Diagramm, Tabelle, Wortform, Dreisatz (Einfacher TR) • Zahlbereichserweiterung: ganze Zahlen 		

Unterrichtsvorhaben weichen in der Reihenfolge von den Buchkapiteln ab. Außerdem können die Vorhaben IV und V getauscht werden-

*MKR = Medienkompetenzrahmen

*VB = = Rahmenvorgabe Verbraucherbildung