

## Bewertung von Internetquellen

Überlegen Sie zunächst genau, welche Art von Informationen benötigt werden, ehe Sie Seiten suchen oder aufrufen:  
Brauchen Sie Fakten oder Meinungen, fundierte Argumente oder Beschreibungen?

Um im Internet gewonnene Informationen zu nutzen, sollten Sie die Quellen zuerst kritisch hinterfragen und bewerten. Mit Hilfe dieser Checkliste können Sie einschätzen, ob eine Seite vertrauenswürdig ist und qualitativ ansprechende Informationen liefert.

Prüfkriterien	Fragen	Prüfhinweise	ja	nein
<b>Grundlegendes zum Webauftritt</b>	Gibt es ein Impressum mit Ansprechpartner, Postanschrift und Mailkontakt?	Jeder seriöse Internetauftritt hat ein Impressum.		
<b>Herausgeber und Autor</b>	Ist der Autor angegeben? Handelt es sich um eine private Homepage oder um die Webseite einer Organisation, Firma, Institution, Partei etc.?  Ist die Qualifikation des Autors für den speziellen Bereich vermerkt? Ist der Autor Fachmann? Ist das Verhältnis des Autors zum Sachverhalt bekannt (z. B. persönlich involviert...)? Ist die Publikumsintention erkennbar (z.B. Diplomarbeit, Selbstdarstellung...)?  Ist der Autor Vertreter einer bekannten Bildungseinrichtung, Organisation oder Institution?  Ist eine Adresse des Autors für Rückfragen eingegeben?	Ob z. B. der Professor oder die Universität echt sind, kann man durch eine Suchmaschinen-Abfrage (Prof+Name) einfach herausfinden.  Hierzu in der Suchmaschine (Name+Publikationen) abfragen.  Evtl. erkennbar am URL=Adresse einer einzelnen Webseite (Um überhaupt mit dem Surfen beginnen zu können, benötigen Sie erst einmal eine Adresse im Internet, von der Sie starten können. Dies kann sinnvollerweise die Adresse einer Suchmaschine oder eines WWW-Verzeichnisses sein.)		
<b>Inhalt und Wissenschaftlichkeit</b>	Werden die Quellen und Bilder durch seriöse Quellenangaben wissenschaftlich belegt?  Existieren weiterführende Literaturangaben?  Sind die Sachinformationen detailliert?  Ist der Text sinnvoll aufgebaut und gegliedert (Layout, Absätze, Schriftgröße...)?  Enthalten die Informationen Widersprüche in sich?  Ist die Zitierbarkeit der Quelle gewährleistet, ein Copyright vorhanden?	z.B. Bildunterschriften, wissenschaftlich korrektes Zitieren  Je nach Recherchevorhaben ist die Ausführlichkeit mehr oder weniger hilfreich. Suchmaschinenabfrage von zentralen Aussagen oder Begriffen		
<b>Aktualität</b>	Sind das Datum der Erstellung, der letzten Aktualisierung, die Häufigkeit von Upgrades bzw. eine Gültigkeitsdauer angegeben?  Sind die angegebenen Literaturangaben neueren Datums?	Hinter seriösen Auftritten steht oft eine Webredaktion, die die Inhalte laufend aktualisiert.  Ältere Quellen sind grundsätzlich unproblematisch, könnten aber der konkreten Aufgabenstellung evtl. nicht mehr genügen bzw. wissenschaftlich überholt sein.		
<b>Funktionalität und Nutzerfreundlichkeit</b>	Ist die Webseite klar strukturiert und funktionell?	Falls ja, ist meistens eine professionelle Webredaktion am Werk.		
<b>Formales</b>	Stimmen Orthographie und Zeichensetzung?	Seriöse Internetauftritte sind weitestgehend frei von Rechtschreib- und Zeichenfehlern.		
<b>Subjektivität bzw. Objektivität</b>	Finden sich auf der Webseite objektive Informationen und Berichte?  Ist die Meinung des Autors ggf. erkennbar und welche Ziele werden ggf. verfolgt?	Wie breit ist das Spektrum der Informationen?  Werden bestimmte Informationen (bewusst) ausgelassen?		
<b>Fazit: Ist die Seite als Informationsquelle für die Facharbeit geeignet?</b>				

**Aufgabe :** Recherchieren Sie zu mindestens einem der folgenden Begriffe („Evolution“, „Kolonialismus“, „Jehova“, „Corona“) im Internet und bewerten Sie mindestens eine der aufgerufenen Seiten nach dem vorliegenden Schema. Wählen Sie anschließend mindestens einen Begriff, der zu Ihrem potentiellen Facharbeitsthema passt.

**Informationenrecherche:**

a) **Printmedien:** „Bücher“, Lexika, Fachbücher, Monographien, Aufsatzsammlungen (Aufsätze), Zeitschriften, Zeitungen (Artikel): Zugang über Bibliotheken und Kataloge

b) **Digitale Medien:** elektronische Lexika (online, z. B. Wikipedia; offline, z. B. Encarta);

Internet: Zugang über Suchmaschinen (z. B. Google, Fireball, Bing, Apollo 7 (Metasuchmaschine)), Online-Zeitungen

**Vor- und Nachteile unterschiedlicher Medien / Methoden der Medienrecherche:**

	<b>Vorteile +</b>	<b>Nachteile -</b>
<b>Printmedien</b>	-In der Regel hohe Zuverlässigkeit -nicht veränderbar -Autor eindeutig -wissenschaftliches Arbeiten -häufig spezielle Informationen	-aufwendige Recherche -größere Bibliotheken weiter entfernt, schwer zu beschaffen -Handhabung: Register, Kataloge (online – offline), Kopierer, Ausweis, Ausleihe -ältere Informationen / Quellen liegen nur gedruckt vor -evtl. veraltete Quellen / Informationen -teuer
<b>Digitale Medien</b>	-schnelle Verfügbarkeit -schneller Zugriff (Hyperlinks) -große Informationsmenge -aktuell -international -kostengünstig	-teilweise zeitlich nur begrenzt verfügbar -veränderbar -Autor schwer überprüfbar -Informationsflut => unübersichtlich -Zuverlässigkeit unsicher

**Eingrenzen der Suche durch:**

- Kombination von Suchbegriffen
- Standardverknüpfungen (UND (+), evtl. ODER (OR), NICHT(-)): sucht nach zwei oder mehreren Begriffen (bzw. schließt Begriffe aus)
- Trunkierungszeichen (\*): sucht nach einem Wortstamm mit allen Endungen oder Anfängen
- Anführungszeichen (“...”): sucht nach einer exakten Wortgruppe
- Suche weltweit bzw. auf einzelne Sprachen beschränkt
- Bilder, Videos, News, Maps...

# Online-Zeitungen

Je nach Facharbeitsthema können Zeitungsartikel eine wichtige Quelle sein. Dies gilt sowohl für aktuelle Berichte vom Tage, aber auch die Zeitungsarchive enthalten eventuell wichtige Informationen. Artikel aus Online-Zeitungen können, zumindest in Auswahl, kostenlos abgerufen werden.

## Aufgabe :

Suchen Sie zu einem (potentiellen Facharbeits-)Thema in den folgenden Zeitungen online nach Informationen.

### Deutsche Zeitungen:

DIE WELT	<a href="https://www.welt.de">https://www.welt.de</a>
Hamburger Abendblatt	<a href="https://www.abendblatt.de">https://www.abendblatt.de</a>
Frankfurter Rundschau	<a href="https://www.fr-online.de">https://www.fr-online.de</a>
Süddeutsche Zeitung	<a href="https://www.sueddeutsche.de">https://www.sueddeutsche.de</a>
Die Zeit	<a href="https://www.zeit.de">https://www.zeit.de</a>
DER SPIEGEL	<a href="https://www.spiegel.de">https://www.spiegel.de</a>
Die Frankfurter Allgemeine Zeitung	<a href="https://www.faz.net">https://www.faz.net</a>
Rheinische Post	<a href="https://www.rp-online.de">https://www.rp-online.de</a>
Heinsberger Zeitung	<a href="https://www.aachener-zeitung.de">https://www.aachener-zeitung.de</a>

### Englischsprachige Zeitungen:

The Times	<a href="https://www.thetimes.co.uk">https://www.thetimes.co.uk</a>
The Daily Telegraph	<a href="https://www.telegraph.co.uk">https://www.telegraph.co.uk</a>
The Independent	<a href="https://www.independent.co.uk">https://www.independent.co.uk</a>
The Guardian	<a href="https://www.theguardian.com">https://www.theguardian.com</a>
New York Times	<a href="https://www.nytimes.com">https://www.nytimes.com</a>
USA Today	<a href="https://www.usatoday.com">https://www.usatoday.com</a>
Washington Post	<a href="https://www.washingtonpost.com">https://www.washingtonpost.com</a>
Newsweek	<a href="https://www.newsweek.com">https://www.newsweek.com</a>

### Französische Zeitungen:

#### **1. Tageszeitungen**

Le Monde (linksliberal)	<a href="https://www.lemonde.fr">https://www.lemonde.fr</a>
Le Figaro (konservativ)	<a href="https://www.lefigaro.fr">https://www.lefigaro.fr</a>
Libération (linksliberal)	<a href="https://www.liberation.fr">https://www.liberation.fr</a>

#### **2. Wochenzeitungen**

Le Nouvel Observateur (kurz l'Obs)	<a href="https://www.nouvelobs.com">https://www.nouvelobs.com</a>
L'Express	<a href="https://www.lexpress.fr">https://www.lexpress.fr</a>
Le point	<a href="https://www.lepoint.fr">https://www.lepoint.fr</a>
<i>(ähnlich den englischsprachigen Zeitschriften Times, Newsweek)</i>	
Le canard enchaîné (satirisch)	<a href="https://www.lecanardenchaine.fr">https://www.lecanardenchaine.fr</a>

### Quellen zum Modul „Bewertung von Internetseiten“:

- Computer + Unterricht 74/2009, S. 43 und FH Hannover: Handbuch zur Recherche. Hannover 2006,

<http://files.infokompetenz.de/Recherchehandbuch.pdf>

- Gymnasium Aspel der Stadt Rees, Den Faden nicht verlieren! Ein Leitfaden zur Erstellung einer Facharbeit

[http:// www.google.de/url?url=http://www.gymnasiumaspel.de](http://www.google.de/url?url=http://www.gymnasiumaspel.de)