

Anforderungsfelder		Zertifikatsstufe			
		Stufe 1 mit Erfolg	Stufe 2 mit besonderem Erfolg	Stufe 3 mit Auszeichnung	
I	Fachliche Kompetenz in den MINT-Fächern	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2 Leistungskurse</b> oder</li> <li>• <b>1 LK und 2 weitere Fächer</b> (GK oder LK) durchgehend in der Qualifikationsphase belegt (kein anzurechnender Kurs &lt; 5 Punkte)</li> </ul>	Mittelwert <sup>1</sup> aller Kurse ≥ 9 Notenpunkte	Mittelwert aller Kurse ≥ 11 Notenpunkte	Mittelwert aller Kurse ≥ 13 Notenpunkte
II	Fachwissenschaftliches Arbeiten im MINT-Bereich der SII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fachwissenschaftliche Arbeit</b> (z.B. Facharbeit oder Projektarbeit) mit mindestens 10 Seiten Umfang</li> <li>oder</li> <li>• <b>Projektkurs</b></li> <li>oder</li> <li>• <b>besondere Lernleistung</b></li> </ul>	≥ 9 Notenpunkte	≥ 11 Notenpunkte	≥ 13 Notenpunkte
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Jugend-forscht-Wettbewerb</b></li> <li>oder</li> <li>• <b>vergleichbarer Wettbewerb</b></li> </ul>	ernsthafte Teilnahme am Regionalwettbewerb	Preisträger im Regionalwettbewerb (keine Sonderpreise)	Teilnahme am Landes- oder Bundeswettbewerb
III	Zusätzliche MINT-Aktivitäten in der S I und in der S II <sup>2</sup>	Punktevergabe siehe beigefügte Tabellen	<b>ab 40 Punkte</b> , maximal 20 Punkte aus der S I	<b>ab 60 Punkte</b> , maximal 30 Punkte aus der S I und mindestens einmal Niveau 2 in der S II	<b>ab 80 Punkte</b> , maximal 40 Punkte aus der S I und mindestens zweimal Niveau 2 in der S II oder einmal Niveau 3 in der S II

Sollten in den drei Anforderungsbereichen unterschiedliche Stufen erreicht werden, so wird durch Mittelwertbildung und Rundung die Zertifikatsstufe bestimmt.

**In jedem der drei Bereiche muss mindestens die Stufe 1 -mit Erfolg- erreicht werden.**

1 Hier gilt immer: Der Mittelwert wird ohne zu runden bestimmt. Beispiel: 12,75 Punkte → Stufe 2 (mit besonderem Erfolg)

2 Mit S II sind die Jahrgangsstufen 10 bis 12, mit S I die Jahrgangsstufen bis einschließlich 9 gemeint.

